

2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı Bozyaka Mevlana İmam Hatip Ortaokulu

Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, sosyal ve kültürel etkinlikler yoluyla öğrencilerin dilin zenginliklerini tanımasını ve kültür taşıyıcısı olan sözcüklerle buluşmalarını sağlamak amacıyla okul öncesinden liseye tüm sınıf kademelerinde uygulanmak üzere "**Dilimizin Zenginlikleri Projesi**"nin başlattı.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Aralık Ayı Raporu

Projenin Amacı

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, öğrencilerin dilimizi daha iyi öğrenmelerini ve kullanmalarını sağlamak amacıyla hayata geçirilmiştir. Bu proje kapsamında, öğrencilere Türkçemizin zenginlikleri tanıtılmakta ve onların dilimizi daha etkili bir şekilde kullanmaları için teşvik edilmektedir.

Projenin Aralık Ayı Faaliyetleri

Aralık ayı içerisinde, proje kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

- “Gönül Çalab’ın Tahtı: Açıklamalı Yunus Emre Sözlüğü” öğrencilere paylaşıldı. Sözlükte, Yunus Emre’nin şiirlerinde geçen yaklaşık 10.000 kelimenin anlamı ve kökeni açıklanmaktadır. Öğrenciler, bu sözlük aracılığıyla Yunus Emre’nin şiirlerinde geçen kelimeleri daha iyi anlayabildiler.
- Öğrencilere, Yunus Emre Sözlüğünden seçilecek en az üç kelimenin yer alacağı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturmaları istendi. Bu yarışma ile öğrencilerin, Yunus Emre’nin şiirlerindeki kelimeleri anlamlı bir şekilde kullanabilmeleri ve yaratıcılıklarını sergilemeleri hedeflendi.

Projenin Değerlendirmesi

Aralık ayı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler, genel olarak başarılı olmuştur.

Öneriler

Projenin daha da etkili olabilmesi için aşağıdaki öneriler sunulabilir:

- Proje kapsamında, Yunus Emre’nin şiirlerinden daha fazla metin öğrencilere sunulabilir. Bu sayede öğrenciler, Yunus Emre’nin şiirlerini daha iyi anlayabilir ve kelime dağarcıklarını zenginleştirebilirler.
- Proje kapsamında, öğrencilere Yunus Emre’nin şiirlerinden esinlenerek yaratıcı metinler yazmaları istenebilir. Bu sayede öğrenciler, Yunus Emre’nin şiirlerindeki kelimeleri daha etkili bir şekilde kullanabilirler.

Sonuç

Dilimizin Zenginlikleri Projesi, öğrencilerin dilimizi daha iyi öğrenmelerini ve kullanmalarını sağlamak amacıyla önemli bir adımdır. Projenin başarılı bir şekilde yürütülmesi için ilgili tüm paydaşların iş birliği içerisinde çalışması gerekmektedir.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Ocak Ayı Raporu

Projenin Amacı: Dilimizin Zenginlikleri Projesi, öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanıması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerle buluşması, dilin etkili kullanımını öğrenmesi ve düşünce dünyasını geliştirmesi amacıyla okullarda yapılan söz varlığını zenginleştirme çalışmalarını içermektedir. Bu çerçevede öğrenciler dilimizin

seçkin eserlerini tanıyacak, sözcüklerin derinliklerini keşfedecek ve milletimizin kültürünü, birikimini daha yakından keşfedeceklerdir.

Ocak Ayı Faaliyetleri:

Dede Korkut Hikayeleri İncelemesi: Ocak ayı içerisinde, proje kapsamında öğrencilerle birlikte Dede Korkut Hikayeleri kitabı sınıf ortamında incelendi. Öğrencilerin eser hakkındaki ilk izlenimleri ve düşünceleri paylaşılarak eleştiri ortamı oluşturuldu.

Anlamını Bul Etkinliği: Türkçe öğretmenleri tarafından sınıflarda “Anlamını Bul Etkinliği” akıllı tahta aracılığıyla gerçekleştirildi. Öğrenciler, eserin içeriğini anlama ve yorumlama yeteneklerini geliştirmeye teşvik edildi.

Hatırlatmaca Etkinliği: Tüm sınıflarda “Hatırlatmaca Etkinliği” çerçevesinde belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bulmaca çözüme çalışmaları yapıldı.

Hikâye Yazma Çalışması: Dede Korkut Hikayeleri eserinden alınan anahtar kelimelerle öğrencilere hikâye yazma çalışması yapıldı, böylece öğrenciler dil zenginliğini kendi ifadeleriyle kullanma yeteneklerini geliştirdiler.

Genel Değerlendirme: Ocak ayında gerçekleştirilen Dilimizin Zenginlikleri Projesi faaliyetleri, öğrencilerin dilin zenginliklerini tanıma ve kültür değerlerimizi benimseme konusundaki hedeflere uygun bir şekilde ilerledi. Öğrencilerin ilgilerini çekecek etkinliklere odaklanarak, projeden elde edilen sonuçlar öğrencilerin projeden etkili bir şekilde yararlandığını ve amaçları benimsediğini göstermektedir. Dede Korkut Tarzı Hikaye Yazma Yarışması ilçe genelinde yapıldı. Yarışmaya okulumuz öğrencilerinden Hümeysra BAHCİ katıldığı hikaye ile ilçe birincisi oldu. 17.01.2024 tarihinde DEDE KORKUT OKUMALARI kapsamında okulumuz tiyatro salonunda okumalar yapıldı.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi 1. Dönem Sonu Faaliyet Raporu

1. Dönemde Gerçekleştirilen Faaliyetler:

Kasım Ayı Faaliyetleri:

Bilen Oturur Etkinliği:

- - Tüm sınıflarda “Bilen Oturur” etkinliği düzenlendi.
 - Belirlenen kelimelerle ilgili sorular sorularak öğrencilerin kelime bilgileri ve anlama yetenekleri değerlendirildi.
 - Doğru cevap veren öğrenciler sırayla oturdu, bu şekilde etkinlik katılımcı ve eğlenceli bir atmosferde gerçekleşti.

Klasik Eser Okuma Pano Çalışması (Yunus Emre Hakkında):

- - Okul kütüphanesinde Yunus Emre’ye odaklanan klasik eser okuma pano çalışması yapıldı.
 - Yunus Emre’nin hayatı, eserleri ve Türk edebiyatındaki etkisi panoda detaylı bir şekilde sunuldu.
 - Öğrencilere Yunus Emre’nin şiirlerinden örneklerle tanışma fırsatı verildi.

Sözlük Tasarım Yarışması:

- - Türkçe öğretmenleri tarafından düzenlenen “Sözlük Tasarım Yarışması”na tüm sınıflardan öğrenciler katıldı.

Aralık Ayı Faaliyetleri:

Gönül Çalab'ın Tahtı: Açıklamalı Yunus Emre Sözlüğü:

- - Öğrencilere, “Gönül Çalab'ın Tahtı: Açıklamalı Yunus Emre Sözlüğü” paylaşıldı.
 - Yunus Emre'nin şiirlerinde geçen yaklaşık 10.000 kelimenin anlamı ve kökeni açıklanarak öğrencilere rehberlik edildi.

Yunus Emre Sözlüğü Kullanımı:

- - Öğrencilere, Yunus Emre Sözlüğünden seçilecek en az üç kelimenin yer aldığı anlamlı bir cümle ve afiş oluşturmaları istendi.

Ocak Ayı Faaliyetleri:

Dede Korkut Hikayeleri İncelemesi:

- - Proje kapsamında öğrencilerle birlikte Dede Korkut Hikayeleri kitabı sınıf ortamında incelendi.
 - Eser hakkındaki izlenimler ve düşünceler paylaşılarak eleştiri ortamı oluşturuldu.

Anlamını Bul Etkinliği:

- - Türkçe öğretmenleri tarafından sınıflarda “Anlamını Bul Etkinliği” akıllı tahta aracılığıyla gerçekleştirildi.
 - Öğrenciler, eserin içeriğini anlama ve yorumlama yeteneklerini geliştirmeye teşvik edildi.

Hatırlatmaca Etkinliği:

- - Tüm sınıflarda “Hatırlatmaca Etkinliği” çerçevesinde belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bulmaca çözüme çalışmaları yapıldı.

Hikâye Yazma Çalışması:

- - Dede Korkut Hikayeleri eserinden alınan anahtar kelimelerle öğrencilere hikâye yazma çalışması yapıldı.
 - Öğrenciler, dil zenginliğini kendi ifadeleriyle kullanma yeteneklerini geliştirdiler.

Genel Değerlendirme:

1. dönemde gerçekleştirilen faaliyetler, öğrencilerin dil zenginliği, kültürel değerler ve edebiyat konusundaki farkındalıklarını artırmaya yönelik etkili bir şekilde planlandı ve uygulandı. Öğrencilerin katılımı, etkinliklere olan ilgi ve başarıları, projenin amacına ulaşmasında olumlu etkiler göstermektedir. İlerleyen dönemlerde benzer etkinliklerle bu başarıların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Ortaokul Şubat Ayı Raporu

Şubat Ayı Raporu: Deyimler ve Atasözleri Okumaları

Projenin Amacı:

Deyimler ve atasözleri, dilimizin önemli birer parçasıdır ve kültürel mirasımızı yansıtır. Bu bağlamda, okulumuzda Şubat ayı boyunca deyimler ve atasözleri üzerine etkinlikler düzenlenmiştir. Amacımız öğrencilere bu önemli dil unsurlarını tanıtmak, anlamalarını sağlamak ve kullanmalarını teşvik etmektir.

Şubat Ayı Faaliyetleri:

Deyimler ve Atasözleri Okumaları:

- Tüm sınıflarda “Anlat Bakalım” etkinliği gerçekleştirildi. Öğrencilere çeşitli deyim ve atasözleri anlatılarak anlamları hakkında bilgi verildi ve örneklerle açıklandı.
- Tüm sınıflarda “Drama ile Atasözü/Deyim Anlatma” etkinliği düzenlendi. Öğrenciler, kendilerine verilen atasözü veya deyimini dramatize ederek ifade ettiler.
- Tüm sınıflarda “Atasözü/Deyim Resimleme” etkinliği yapıldı. Öğrenciler, öğrendikleri atasözleri veya deyimleri resimleyerek anlamlandırdılar.

Sergi ve Değerlendirme:

Öğrencilerin hazırladığı resimler ve drama performanslarından oluşan ürünler, okul sergisi için hazırlandı ve okulda sergilendi.(26.02.2024)

Genel Değerlendirme:

Şubat ayı boyunca gerçekleştirilen deyimler ve atasözleri okumaları etkinlikleri, öğrencilerin dil bilgisi ve kültürel mirasa yönelik farkındalıklarını artırmada etkili olmuştur. Özellikle öğrencilerin etkinliklere aktif katılımı ve ortaya çıkardıkları ürünlerin kalitesi, bu etkinliklerin başarısını göstermektedir. Deyimler ve atasözleri, dilimizin zenginliğini ve derinliğini yansıtan önemli unsurlardır ve öğrencilerimize bu değerleri tanıtmak ve öğretmek amacıyla yapılan bu etkinliklerin önemi büyüktür.