

eTwinning School Application for Bozyaka Mevlana İmam Hatip Ortaokulu

Introduction

Thank you for your interest in applying for the eTwinning School Label. The form you are about to fill in covers the 5 statements of the **eTwinning School Mission**:

- Shared Leadership
- Collaboration
- Students as agents of change
- Models for other schools
- Inclusive and innovative learning organisations

In all the questions you are asked to provide supplementary evidence to the statements you have answered "yes". NSO will assess the evidence you provided and assign points.

Download form



Nota bene

The form **does not have** to be completed in one session and may be saved in draft form. **Click on the submit button, once you have completed the form.**

When you are ready to make your final submission please ensure that the **school's principal or a member of senior management** has signed the declaration of honour. The entry cannot be submitted without this declaration.

The list of successful eTwinning Schools 2024 - 2025 will be published in May 2024. **It is strongly advised that, before you begin to fill in the form, the eTwinning teachers in the school meet together with the school principal and discuss how to gather and present the information required.**

eSafety

Are eSafety issues referred to in school policies (e.g behaviour, anti-bullying, child protection)?

Yes, eSafety is an integral part of several school policies

https://bozyakamiho.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/35/30/752135/dosyalar/2024_02

esafety-okul_politikasi_ve_calismalari_sertifikalar.pdf (APPLICATION/PDF)

Okul personeli olarak, öğrencilerimizin çevrimiçi güvenliklerini önemsiyor ve onlara bu konuda rehberlik ediyoruz. Okulumuz uluslararası alanda, bir çok eTwinning projesiyle duyurmuş bir okuldur. Avrupa Okul Ağı'na bağlı olan ARETE projesiyle dünya geneli 82 okuldan biri olarak proje okulu seçilmiş, TÜBİTAK 2204-B yarışmalarında Türkiye geneli ödül almıştır. Okulda çokça TÜBİTAK 4006 etkinliği gerçekleştirilmiş, öğrencilerimizden bazıları TÜBİTAK 4004 projelerine katılmış, öğretmenlerimizden ise TÜBİTAK 4007 atölye rehberliği gerçekleştiren olmuştur. Yine Türkiye Geneli Logo Tasarımı dalında iki kez birincilik ödülümüz vardır. Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında ilçe birinciliği bulunmaktadır. İzmir geneli bir çok spor, sanat, Türkçe ve kodlama alanında ödülleri bulunan okulumuzun kadrosu yeni başarılarla imza atacak öğrencilerimizi desteklemektedir. Okulumuzun danışman öğretmenler ve öğrencileri ile birlikte yürüttüğü eTwinning projeleri, Ulusal ve Avrupa kalite etiketleri almıştır. Erasmus+ projeleri ile yeni işbirlikleri ve yeni projelere başlamaya hazır durumdadır. Almış olduğu kalite etiketleri sebebiyle eTwinning okulu olma yolunda başarılarını büyütmeyi ve projelerine almış olduğu eSafety belgesini yükselterek devam etmek istemektedir.

Shared Leadership

1. There is a common school vision outlining the school's values and objectives which is shared with the whole school community

Yes

paylasimli_liderlik_madde_1.pdf (APPLICATION/PDF)

2. The common school vision has been translated into mission statements, which explain what the school is currently doing to achieve its vision.

Yes

paylasimli_liderlik_madde_2.pdf (APPLICATION/PDF)

3. School leadership is not restricted to those who hold formal leadership roles but engages other staff who are leading other school activities (e.g., eTwinning, Erasmus + coordinator, etc.).

Yes

paylasimli_liderlik_madde_3.pdf (APPLICATION/PDF)

4. There is a well-established sharing culture in the school, where the decision-making processes and goal setting are shared and collaborative.

Yes

paylasimli_liderlik_madde_4.pdf (APPLICATION/PDF)

5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links to the school vision and/or mission statements).

Biz birlikte çalışıyoruz, okulda güçlü bir takımız. Okulda iş birliği ve liderlik, başarılarımızın temelini oluşturur. Birlikte çalışma ve liderlik becerileri, sadece akademik değil, aynı zamanda kişisel ve toplumsal gelişimimiz için de gereklidir. Bir araya gelerek, farklı güçlü yanlarımızı birleştiriyoruz. Grup projeleri ve ortak etkinliklerde birlikte çalışarak, ortak hedeflere ulaşmayı başarıyoruz. Her birimiz liderlik potansiyeline sahibiz. Okuldaki görevlerle liderlik deneyimi kazanıyor ve birbirimizi motive ediyoruz. İyi iletişim kuruyor, birbirimizi dinliyor ve anlamaya çalışıyoruz. Birlikte çalışırken empati gösteriyor ve duygularımızı açıkça ifade ediyoruz. Birlikte hedefler belirliyor ve bu hedeflere ulaşmak için birlikte çalışıyoruz. Ortak vizyonumuzla bizi motive ediyor ve ileriye doğru adımlar atıyoruz. Birbirimize dürüst geri bildirimler veriyor ve gelişimimizi destekliyoruz. Güçlü yanlarımızı öne çıkarıyor ve birlikte daha iyi olabilmek için birbirimize destek oluyoruz. Okulumuzda birlikte çalışma ve liderlik, her birimizin bireysel ve toplumsal başarılarını artıran önemli unsurlardır. Bir araya gelerek, güçlü bir takımız ve birlikte daha büyük başarılarla imza atabiliriz.

6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Shared leadership", in case you get the eTwinning School Label.

Paylaşımli liderlik, grubun gücü ve otoritesini paylaşma anlamına gelir. Okuldaki her bir öğretmen ve personelin bireysel potansiyelleri ötesinde doğrulama ve öğrenmeyi geliştirmeye nasıl yardımcı olabileceklerini düşünmeleri için fırsatlar sağlayacağız. Öğretmenlerin lider olmaları ve okul çapındaki kararlara katılımı için anlamlı fırsatlar sunulmalıdır. Öğretmenlere liderlik becerilerini geliştirecek eğitim programları düzenleyeceğiz. Bu programlar, paylaşımli liderlik, takım çalışması, problem çözme ve iletişim becerilerini vurgulayabilir. Okulumuzda, farklı öğretmenlerden oluşan ekipler kurarak ortak projeler üzerinde çalışmalarını teşvik edeceğiz. Bu, farklı bakış açılarını bir araya getirerek yenilikçi çözümler bulmalarına yardımcı olabilir. Deneyimli öğretmenler, yeni veya daha az deneyimli olanlara mentörlük yaparak liderlik ve öğretim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır.

Okulda kültürel etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin farklı kültürleri tanımaları ve değer vermelerini teşvik edeceğiz. Uluslararası işbirliği projeleri yürütülerek, öğrenciler yeni kültürleri tanıyacak, kendilerine güven duyacakları bir ortam oluşturacaklar ve hatta yerel topluluklarda neler olup bittiğine ilgi duyarak geleceğe hazırlanmalarını sağlayacak becerileri ve kültürel kabulleri öğreneceklerdir. Öğrencilere toplumsal hizmet projelerine katılma fırsatı vereceğiz, böylece empati ve sorumluluk duyguları geliştirilecektir. Önyargıları azaltmak ve empatiyi teşvik etmek, öğrencilerin farklı ortamlarda yaşadıklarını ve diğer insanların bakış açılarını anlamalarına yardımcı olur. Çeşitliliği öğretmek, öğrencilerin farklı sosyal grupları ve kültürleri anlamalarına ve kabul etmelerine yardımcı olduğundan önemlidir. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre çeşitli kulüpler oluşturacağız. Bu kulüpler, öğrencilerin liderlik becerilerini geliştirmelerine ve birbirleriyle etkileşime geçmelerine olanak sağlayacaktır. Öğrencilere gruplar halinde projeler üzerinde çalışma fırsatı vereceğiz, bu sayede işbirliği ve liderlik becerilerini geliştireceğiz. Bu görevleri gerçekleştirmek için, tüm paydaşlarla işbirliği yapacak ve çeşitli eğitim liderleriyle çalışarak en iyi sonuçları elde etmek için çabalayacağız. Bu tür çalışmalar, okulda paylaşımli liderlik kültürünün gelişmesine ve öğretmenler ile öğrenciler arasında daha sağlam bir iletişim ve işbirliği ortamının oluşmasına katkıda bulunacaktır.

Collaboration

1. Teachers plan together their pedagogical activities in official and informal meetings.

Yes

isbirligi_madde_1.pdf (APPLICATION/PDF)

2. Teachers collaborate with each other in common projects and/or they engage in co-teaching activities.

Yes

isbirligi_madde_2.pdf (APPLICATION/PDF)

3. The school collaborates with parents with the shared goal of maximising pupils' learning outcomes and wellbeing.

Yes

isbirligi_madde_3.pdf (APPLICATION/PDF)

4. The school collaborates with the local community (e.g., community organisations, sport clubs, education and training providers, government organisations, local business and industry) to assist pupils to understand their role in the broader community.

Yes

5. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links to referring to collaborative activities with other teachers, parents and/or the local community).

Okulumuzda işbirliği kültürünün geliştirilmesi için önemli adımlar atılmaktadır. Öğrenci gruplarının çeşitli konularda bir araya gelerek işbirliği ve etkileşimi teşvik etmesi, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik öğrenme ortamlarının oluşturulması açısından önemlidir. Öğretmenler öğrencilerle birlikte çalışarak etkinlikler planlamakta, böylelikle öğrencilerin üst düzey düşünme becerileriyle özgüvenleri artırılmakta ve bu çalışmalar işbirliğini de güçlendirmektedir. İşbirlikçi öğrenme yaklaşımı okul bünyesinde benimsenmiş olup, yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. Böylelikle, öğrencilerin problem çözme becerileri geliştirilmekte ve bilgi alışverişiyle birlikte öğrenme süreci artırılmaktadır. Ayrıca, sahiplik duygusunu teşvik eden yöntemlerin kullanılmasıyla katılımın artması da sağlanmaya çalışılmaktadır. Tüm bu çalışmalar, öğrenci ve öğretmenler arasında daha verimli bir işbirliği ortamı oluşturarak okulumuzun başarısını artırmaya devam edecektir.

6. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Collaboration", in case you get the eTwinning School Label.

Okulumuzda işbirliği kültürünü geliştirmek için çeşitli planlar ve çalışmalar yapacağız. Okuma, kodlama, sosyal yardım, tiyatro, spor gibi çeşitli konularda öğrencilerden oluşan çeşitli gruplar oluşturacağız. Bu gruplar, öğrencilerin ilgi alanlarına göre bir araya gelmelerini sağlayarak işbirliği ve etkileşimi teşvik edecektir. Öğretmenler ve öğrenciler, öğrencilere öğrenme ve büyüme fırsatı sağlayacak etkinlikler planlamak için birlikte çalışacaktır. Bu işbirliği, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini geliştirmenin yanı sıra özgüvenlerini ve benlik saygılarını da artıracaktır. İşbirlikçi öğrenme yaklaşımını yaygınlaştıracak çalışmalar düzenleyeceğiz. İşbirlikçi öğrenme gruplarının yaygınlaştırılması, problem çözme becerilerini teşvik edecek ve öğrenciler

ile öğretmenler arasında bilgi alışverişi ve öğrenme sürecinin artmasını sağlayacaktır. Ekip çalışması, okuldaki değişim potansiyelini artırır ve genel problem çözme becerilerini geliştirir. Ayrıca, gerçek anlamda paylaşılan bir vizyon ve hedeflerin oluşturulmasına da katkı sağlar. Bu nedenle, ekip işbirlikleri teşvik edilecektir. Öğretmenlerin ve öğrencilerin işbirliğine ne kadar katıldıklarını etkileyen faktörlerden biri, sahiplik düzeyidir. Bu sebeple, katılımı artırmak için sahiplik duygusunu teşvik edici yöntemler kullanılacaktır. Bu çalışmalar, okulumuzda işbirliği kültürünü güçlendirerek öğrenci ve öğretmenler arasında daha verimli bir işbirliği ortamı oluşturacaktır.

Students as agents of change

1. Teachers and pupils collaborate from the planning of an activity to its actual implementation.

Yes

degisim_oncusu_madde_1.pdf (APPLICATION/PDF)

2. The school involves pupils in the decision-making of school issues/project issues etc.

Yes

degisim_oncusu_madde_2.pdf (APPLICATION/PDF)

3. Pupils, who have participated in a project, are asked to present what they did in an open event at the school.

Yes

degisim_oncusu_madde_3.pdf (APPLICATION/PDF)

4. Pupils are involved in the training of other teachers/pupils in using eTwinning-ICT tools.

Yes

degisim_oncusu_madde_4.pdf (APPLICATION/PDF)

5. Pupils are involved in parents' meetings or in meetings with local authorities and promote eTwinning from the pupils' perspective.

Yes

degisim_oncusu_madde_5.pdf (APPLICATION/PDF)

6. Pupils have opportunities to showcase their work in outside school events, such as educational fairs, competitions, etc.

Yes

degisim_oncusu_madde_6.pdf (APPLICATION/PDF)

7. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links referring to collaborative activities with pupils, events, trainings, pupils' involvement).

Öğretmenler ve öğrenciler arasındaki işbirliği, etkinliklerin planlanmasından uygulanmasına kadar önemlidir. Bu işbirliği, öğrencilerin okul ve proje sorunlarına katılımını sağlamalıdır. Ayrıca, farklı projelerin ve etkinliklerin öğrenci ve öğretmenlerin katılımıyla planlanması önemlidir. Öğrencilerin projelere katılımı, okulda açık etkinliklerde sunum yapmalarını içermelidir. ICT ve eTwinning gibi araçların öğrencilerin eğitimine dahil edilmesi de önemlidir.

8. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Students as agents of change", in case you get the eTwinning School Label.

Okulumuz eTwinning Okulu Etiketini aldığı anda, öğrencilerin ilgi alanlarına göre yönlendirilmesi sağlanır. İyi bir eğitim temsilcisi, öğrencilerin hedeflerini anlayarak onları uygun kurumlara yerleştirmelidir. Öğrencilerin etkili değişim ajanları olabilmeleri için akıl yürütme, konum savunması ve düşünceli iletişim becerilerini geliştirmeleri önemlidir. Ayrıca, öğrencilerin başkalarını dinleme becerilerinin de geliştirilmesi gerekmektedir. eTwinning projeleri, gerçek hayatla bağlantı kurarak yeni fikirler

üretmeyi ve sosyal sorumluluk çalışmaları yapmayı içermelidir. Öğrenci ilgi ve yeteneklerini belirlemek için anketler veya görüşmeler düzenleyeceğiz. Öğrencilerin hedeflerini ve isteklerini anlamak için bireysel görüşmeler yapacağız. Öğrencileri uygun eTwinning projeleri ve etkinliklerle eşleştireceğiz. Öğrencilere iletişim, liderlik ve problem çözme becerilerini geliştirecek aktiviteler sunacağız. eTwinning projeleri aracılığıyla gerçek dünya sorunlarına odaklanarak sosyal sorumluluk bilincini artıracacağız. Öğrencilerin proje sunumlarına ve etkinliklere katılımlarını teşvik edip destekleyeceğiz. Öğrenciler arasında işbirliği ve paylaşımı teşvik etmek için grup çalışmaları düzenleyeceğiz. Bu adımlar, eTwinning Okulu Etiketini altında öğrencilerin ilgi alanlarına göre yönlendirilmesine ve sosyal etki yaratmalarına yardımcı olabilir.

Models for other schools

1. The school organises training courses on eTwinning (methodology, tools, opportunities) for its teachers and pupils.

Yes

model_olma_madde_1.pdf (APPLICATION/PDF)

2. The school's website is regularly updated to inform the community for all school's eTwinning activities.

Yes

model_olma_madde_2.pdf (APPLICATION/PDF)

3. The school staff (not only teachers) participates in events (e.g., educational conferences, etc) to disseminate the work of the school.

Yes

model_olma_madde_3.pdf (APPLICATION/PDF)

4. The school staff organises training sessions for the schools of the area by presenting projects, tools, pedagogical methods etc.

Yes

model_olma_madde_4.pdf (APPLICATION/PDF)

5. The school has eTwinning corner to showcase eTwinning activities.

Yes

6. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links referring to training courses, school website, training sessions, eTwinning corner activities).

Okulumuzda, öğrencilere, öğretmenlere ve velilere web 2.0 araçları ve eTwinning ile ilgili sunumlar yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin ve öğretmenlerin eTwinning ile ilgili çalışmaları ve aktiviteleri görebilecekleri bir okul panosu bulunmaktadır. Öğrencilerin işbirlikçi çalışmalar yaparak web 2.0 araçlarını kullanmaları teşvik edilmektedir. Okulun web sitesi düzenli olarak güncellenerek eTwinning etkinlikleri hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca, okulda pedagojik olarak yenilikçi yaklaşımların sergilendiği ve sürekli mesleki gelişimin teşvik edildiği vurgulanmaktadır. Son olarak, okulumuz öğretmenlerin proje tabanlı öğrenme, STEM, yapay zeka, kodlama gibi alanlarda mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

7. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Models for others schools", in case you get the eTwinning School Label.

Okulumuzda başarıyla uygulanan eTwinning ve web 2.0 araçlarıyla ilgili deneyimleri paylaşmak için diğer okullara yönelik seminerler ve atölye çalışmaları düzenleyeceğiz. Diğer okullara, etkili bir eTwinning panosu oluşturulması, işbirlikçi çalışmaların nasıl teşvik edildiği ve web 2.0 araçlarının nasıl kullanıldığı konusunda model olmak için okul ziyaretleri düzenleyeceğiz. Başarıya giden yolda izlenen adımları, kaynakları ve rehberleri diğer okullarla paylaşarak onlara yol göstereceğiz. Diğer okullarla işbirliği yaparak ortak eTwinning projeleri oluşturabilir ve bu projeleri paylaşarak birbirimize ilham verebiliriz. Eğitim materyalleri, örnek etkinlikler ve başarılı uygulamaları diğer okullarla paylaşarak onların da benzer çalışmaları yapmalarını teşvik edeceğiz. Bu etkinlikler, diğer okullara model olmamızı sağlayarak eTwinning ve web 2.0 araçlarının etkili bir şekilde kullanılmasını teşvik edebilir ve bu alanda bir topluluk oluşturabiliriz.

Inclusive and Innovative Learning Organisations

1. The school creates and supports continuous learning opportunities for all staff e.g., participation in trainings, conferences, distant learning.

Yes

kapsayici_ve_yenilikci_madde_1.pdf (APPLICATION/PDF)

2. The school promotes team learning and collaboration among all staff.

Yes

kapsayici_ve_yenilikci_madde_2.pdf (APPLICATION/PDF)

3. The school nurtures a culture of inquiry, innovation and exploration.

Yes

kapsayici_ve_yenilikci_madde_3.pdf (APPLICATION/PDF)

4. The school demonstrates activities that prove teachers'/pupils' awareness of responsible use of the internet.

Yes

kapsayici_ve_yenilikci_madde_4.pdf (APPLICATION/PDF)

5. The school benefits from partnerships developed with the external environment and the wider educational community (e.g., universities, community organisations, subject experts etc).

Yes

kapsayici_ve_yenilikci_madde_5.pdf (APPLICATION/PDF)

6. The school recognises and supports pupils with special needs pupils who might face learning, linguistic and social challenges - through specific support and actions that are aimed to increase their learning success.

Yes

kapsayici_ve_yenilikci_madde_6.pdf (APPLICATION/PDF)

7. Please provide evidence, with a brief description of the statements you answered "yes" (for instance links referring to school staff continuous learning, staff collaboration, responsible use of internet etc).

Okulumuz personeli için sürekli öğrenme fırsatları yaratılmış ve desteklenmiştir. Öğretmenlerimizin dijital yetkinliklerinin artırılması, mesleki gelişimin teşvik edilmesi ve işbirlikçi öğrenme uygulamalarının teşvik edilmesi okulumuz için önemlidir. Ayrıca, internetin sorumlu kullanımı, Genel Veri Koruma Yönetmeliği ve Milli Eğitim Bakanlığı genelgeleri bilinmekte ve gerekli bilgilendirmeler okul websitemizde yapılmaktadır. Ayrıca okulumuz bünyesinde, teknoloji bağımlılığı ve teknolojinin doğru kullanımı konusunda hem öğretmenlerimize hem de öğrencilerimize eğitici seminerler verilmektedir. Eğitimde e-güvenlik konusu önemlidir ve okul politikamızda buna açıkça değinilmektedir. Hassas verilerin korunması için önlemler alınmaktadır. Öğretmenlerimiz, kendi branşlarında ve ilgi alanlarında sürekli profesyonel gelişimlerine önem vermektedirler. Öğretmenlerimiz, dijital yetkinliklerini artırmak ve yeni öğretim yaklaşımlarını benimsemek için çaba harcamaktadırlar. Ayrıca, öğretmenlerimizin eğitimler alıp, mesleki gelişim faaliyetlerine katılmaları okul idaresince de teşvik edilmektedir. Eğitim kurumumuz, sadece öğrencilerin değil, aynı zamanda personelin sürekli gelişimine ve teknolojiye uyum sağlamasına da odaklanması gerektiğinin farkında olan bir okuldur.

8. Please describe briefly what you plan to do for the next two years regarding "Inclusive and Innovative Learning Organisations", in case you get the eTwinning School Label.

Öğretmenlerimize dijital yetkinliklerini artırabilmeleri için, dijital teknolojiler, STEM, yapay zeka, kodlama gibi alanlarda sürekli eğitim imkanları sunacağız. Öğretmenlerin sorgulama, yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını teşvik etmek için düzenli olarak mesleki gelişim programları düzenleyeceğiz. Personel arasında işbirliği ve bilgi paylaşımını teşvik etmek için atölye çalışmaları, seminerler ve ortak projeler düzenlemeye devam edeceğiz. Personelimizi internetin sorumlu kullanımı konusunda bilgilendirecek eğitimler düzenleyerek bilgilerini taze tutmalarını, aynı zamanda varolan bilgilerini güncellemelerini sağlayacağız. Bu şekilde, veri güvenliğini devam ettireceğiz. eTwinning Okulu etiketi altında projeler yürütmeye devam edeceğiz. Öğrencilerin çevresel ve küresel bilgi topluluklarından faydalanmasını sağlayacak eTwinning projeleri düzenleyeceğiz. Bu çalışmalar, öğretmenlerin ve personelimizin sürekli gelişimini destekleyerek okulumuzun kalitesini artıracaktır. Öğrencilerimizin de daha etkili bir şekilde eğitim almalarını sağlayacaktır.

Öğrencilerin ders içeriğini evde izleyip sınıfta etkileşimli aktivitelerle öğrenmelerini sağlayarak daha etkili bir öğrenme ortamı oluşturacağız. Öğrencilerin teknolojiyi gerçek dünya deneyimlerine entegre edebilecekleri sınıflar oluşturarak dijital becerilerini geliştirmeleri teşvik edeceğiz. Ezberci öğrenme yerine, öğrencilerin problem çözme ve keşfetme becerilerini geliştirecek pratik aktivitelerle yer vereceğiz. Sorgulayıcı öğrenme, proje tabanlı öğrenme, vaka tabanlı öğretim gibi çeşitli öğrenme yöntemleri aktif bir şekilde kullanmaya devam edeceğiz. Irk, cinsiyet, engellilik gibi farklılıklara saygı gösterilerek herkesin eşit erişim ve fırsatlar sağlandığı bir ortam yaratmaya gayret edeceğiz. Ayrıca, öğrencilerin çeşitli düşünce ve deneyimlerle etkileşime geçmeleri teşvik edeceğiz. Bu çalışmalar, öğrencilerin kapsayıcı ve yenilikçi bir öğrenme ortamında daha etkili bir şekilde eğitim almalarını sağlayacak ve eTwinning Okulu etiketinin gerekliliklerini yerine getirecektir.

Declaration of honour

declaration_of_honour_bozyaka.pdf (APPLICATION/PDF)